

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение РД

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 02. История**

Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная  
деятельность

входящей в состав УГС 40.00.00. Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист


2022г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.

30 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе



Шелкова Е.Н.

31 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 02. История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы УГС 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05. 2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021), зарегистрированном в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик (и):

Закаева Патимат Магомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

### **1.1Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### **1.2 . Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин цикла ППССЗ

### **1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов , в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
проработка конспекта и составление кроссворда, чайнворда, тестовых заданий	
подготовка рефератов, докладов с презентацией	8
Составление опорных схем основных категорий психологии	
Подбор глоссария по темам	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. СССР в середине 1940-х – середине 1960-х</b>			
<b>Тема 1.1. Мир после Второй мировой войны</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Мир после Второй мировой войны		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.2. Общественно-политическая и культурная жизнь страны</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Общественно-политическая и культурная жизнь страны		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: СССР в первом послевоенном десятилетии	4	
<b>Тема 1.3. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.4. Духовная и культурная жизнь страны</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Духовная и культурная жизнь страны		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		

	Самостоятельная работа обучающихся :		
<b>Тема 1.5. Внешняя политика СССР</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Внешняя политика СССР		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	1   Осуществление государственной власти СССР 1940-1960гг.		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам	2	
<b>Раздел 2. СССР в середине 1960-х – начале 1980- х гг.</b>			
<b>Тема 2.1. Курс на стабильность социально- экономической жизни страны</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Курс на стабильность социально-экономической жизни страны		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 2.2. Особенности внутренней политики</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Особенности внутренней политики		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 2.3. Состояние искусства и науки</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Состояние искусства и науки		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Духовная жизнь в СССР 1960-1980-х гг.	2	
<b>Тема 2.4. Основные</b>	Содержание учебного материала	2	



<b>направления внешнеполитической деятельности СССР</b>	1	Основные направления внешнеполитической деятельности СССР		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:	2	
	1	СССР в середине 1960-1980гг		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся: Н.С.Хрущев. Освоение космоса. Шестидесятники	2	
<b>Раздел 3. СССР в середине 1980-х – 1990-х гг.</b>				
<b>Тема 3.1. Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 3.2. Реформы политической системы</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Реформы политической системы		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 3.3. Ключевые проблемы экономики</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Ключевые проблемы экономики		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 3.4. Осложнение межнациональных отношений</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Осложнение межнациональных отношений		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		

	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 3.5. Новый внешнеполитический курс</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Новый внешнеполитический курс		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа:		
<b>Тема 3.6. Августовские события 1991 г.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Августовские события 1991 г.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	1   СССР в середине 1980-1990гг.		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Раздел 4. Суверенная Россия в 1991-2007 гг.</b>			
<b>Тема 4.1. Становление новой Российской государственности</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Становление новой Российской государственности		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 4.2. Конфликт в Чечне</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Конфликт в Чечне		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 4.3. Радикальные</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Радикальные социально-экономические реформы		2

социально-экономические реформы	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.4. Социальная политика. История возникновения терроризма и его проявления в современной России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальная политика		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.5. Национальная безопасность и внешняя политика России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Национальная безопасность и внешняя политика России		
	Лабораторные работы:			2
	Практические занятия:		2	
	1	Религиозно-политический экстремизм, его истоки и борьба с ними в современном мире		
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Всего:			56	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, диффузионный экран, сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: системный блок ПК с DVD приводом и лицензионным программным обеспечением: монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстративный стенд учебного кабинета «История»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История-М., Академия 2011г.
2. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней-М., Академия.2011г.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. М., 20223
4. Елисеев П.А., Алексеев С.В., Володихин Д.М. Отечественная история.
5. Апальков В.С. Отечественная история-М., Форум-ИНФРА-М.2010г.
6. Шагин Э.М., Лубкова А.В. Новейшая история Отечества XX век. В 2-х томах. М., 2012г.
7. Загладин Н.В. История Отечества. М., 2010г.
8. Островский В.П., Уткин А.И. История. М., 2010г.
9. Гришин Л.Е. История России 1917-2004 гг. М. 2010г.

**Дополнительные источники:**

1. Перепилицин А.И. История XII-XXв. Пятигорск. 2010г.
2. Загладин Н.В. Отечественная история XX-начала XXI века. М., 2010г.
3. Население России в XX веке в 3-х томах. М., 2011г.
4. Национальная политика России: история и современность, М., 2011г.
5. Тимошина Т.М. экономическая история России. М., 2010г.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. Ростов н/д., 2012г.
7. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. 3 тома. М., 2011г.

8. Костомаров И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. 3 тома. Ростов н/д, 2011г.
9. Загладин Н.В. Всеобщая история. М., 2011г.
10. Миронов Г.Е. История государства Российского. Историко-библиографические очерки XIX в. М., 2001г.

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умение:</b>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	семинарское занятие
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем ;	тестирование
<b>Знать:</b>	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI);	семинарское занятие
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;	семинарское занятие
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	семинарское занятие
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестирование
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	самостоятельная работа
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	
	диф/зачет